***Описание***

***основной образовательной программы начального общего образования***

***(ООП НОО) МАОУ «Цаган-Ольская СОШ»***

 Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Цаган-Ольская СОШ» – документ, обеспечивающий реализацию ФГОС НОО в образовательном учреждении.

 Основная образовательная программа – программа деятельности всех участников образовательных отношений, которая состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

**Содержание структурных элементов образовательной программы**

**1. Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности контингента образовательного учреждения.

Целевой раздел включает:

1. Пояснительную записку, где прописана общая цель реализации программы.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в которых уточнены и конкретизированы личностные (на весь уровень бучения), метапредметные и предметные результаты (на каждый год) обучения.
3. Систему оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, где определены основные направления и цели оценочной деятельности, описаны объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

**2. Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

1. Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.
2. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
3. Программу духовно­нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования. В ней прописаны направления обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и социума.
4. Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Это комплексная программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне начального общего образования.
5. Программу коррекционной работы, направленной на обеспечение коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3. Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

**Организационный раздел** включает:

**Учебный план** начального общего образования, состоящий их двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**План внеурочной деятельности**, который определяет модель, направления, формы и методы организации внеурочной деятельности.

Календарный учебный график, который составляет на учебный год и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и планов перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Здесь прописано информационно-методическое, материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, характеристика кадров. Уровень квалификации, характеристика используемых методик и образовательных технологий в образовательном процессе.